МУ «ГРОЗНЕНСКИЙ РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Я.У.ЭСХАДЖИЕВА С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ ИМ.Я.У.ЭСХАДЖИЕВА С.ТОЛСТОЙ-ЮРТ»)

МУ «ГРОЗНЕНСКИ РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
«НОХЧИЙН ПАЧХЬАЛКХАН ГРОЗНЕНСКИ К1ОШТАН ДЕВКАР-ЭВЛАРА Я.У.ЭСХАДЖИЕВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЬ «ДЕВКАР-ЭВЛАРА Я.У.ЭСХАДЖИЕВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮЬЙЮИ»)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
от «28» марта 2025г. № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ им.
Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт»
_____З.Н.Уматгириева
Приказ №__ от «28» 03. 2025г.
м.п.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Якуба Умаровича Эсхаджиева с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района ЧР» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Якуба Умаровича Эсхаджиева с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района ЧР» (МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт»)
Руководитель	Уматгириева Зарема Нажмудиновна
Адрес организации	366013, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Толстой-Юрт, ул. Староюртовская, б/н.
Телефон, факс	89289446515
Адрес электронной почты	tolstoy-yurt-sosh3@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 26.12.2016 № 2829, серия 20 Л 02 № 0001196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.05.2017 № 1234, серия 20 А О2 № 0000561; срок действия: до 17 мая 2029 года

МБОУ СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт (далее Школа) расположена в с. Толстой-Юрт Грозненского района. Большинство семей учащихся проживают в жилых домах: 61,5 процент – рядом со школой, 38,5 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2025 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:
-мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова
-день чеченской женщины.
-день Учителя. День молодёжи. День города. Праздничная программа «Осенний бал».
-день толерантности. День матери. День правовых знаний.

-мероприятия, посвящённые 23 февраля.
-мероприятия, посвящённые 8 Марта, День Конституции ЧР.
-день чеченского языка.
-день Победы, мероприятия, приуроченные трагической гибели Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
– художественное;
– социально-гумманитарное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 300 обучающихся и их родителей выявлено, что направление выбрало художественное – 60 процентов, социально-гумманитарное – 40 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы учителей:

– творческая группа учителей русского языка и литературы;

– творческая группа учителей математики, физики и информатики;

– творческая группа учителей биологии и химии;

– творческая группа учителей начальных классов;

– творческая группа учителей чеченского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020), (2020-2021 года), (2021-2022 года), на конец 2023 года:	428	385	411	300	381
	– начальная школа	220	178	146	107	89
	– основная школа	183	197	238	180	161
	– средняя школа	19	10	17	13	131
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	2	0	-	-	1
	– основная школа	-	0	-	-	3
	– средняя школа	-	0	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	7	20	5	14	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	12	30,8	7	18	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	23	36,5	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	42	31	19	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022 – 10%), процент не успевающих остался без изменений (в 2022г.-0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	7	16	6	13,6	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	15	23,4	5	7,8	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	5	12,8	1	2,6	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	2	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	8	17	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	37	16	14	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2022г. – 6,6%).

В 2023 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 25% обучающихся понизили свою отметку Подтверждение зафиксировано по английскому языку 8-х классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	76,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 6,5 % (в 2022 было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», к сожалению, понизился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	57,6
Математика (Б)	8	0	0	7(3)
Математика (П)	0	0	0	-
Обществознание	2	0	0	66

Результаты ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменились. Так как все участники (100%), преодолели порог минимального количества баллов по русскому языку, математике (Б), обществознанию. В 2022 году порог минимального количества баллов также преодолели 100% участников ЕГЭ по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11- х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11 классов.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	35	5	10	20	8	2	6	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса составило 35 человек, из них 20-продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона, 10 -перешли 10-й класс другой ОО, 5 человек продолжили обучение в школе.
Выпускники 11 класса: 2- поступил в ВУЗ, 6- в СПО региона и республики Северного Кавказа.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 57 педагогов. 26 человек имеют среднее профессиональное образование, из них 11- среднее педагогическое образование, 31 человек имеет высшее образование, из них – 21 человек с высшим педагогическим образованием. У 2 человек высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 56%

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 14289 единиц;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– объем учебного фонда – 13386 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13386	3888
2	Учебные пособия	363	200

3	Художественная	35	16
4	Справочная	505	183
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» расположена в типовом здании по ул. Староюртовская, б/н. Общая площадь помещений 7435 кв.м. Проектная мощность здания на 480 мест. Обучение в школе проводится в одну смену.

Территория земельного участка составляет 20020 кв.м., озеленена. Озеленение земельного участка представлено лиственными насаждениями. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру - забор высотой 1,5 м из металлического профиля. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Въезды и входы на территорию: имеют асфальтовое покрытие.
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.12.2020 года №1247-п «О функционировании центров образования естественно - научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» на базе школы создан центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.
Имеются наружные туалеты, котельная.
Отопление производится от школьной газовой котельной, теплоноситель вода. Вентиляция естественная - через дверные и оконные проемы и механическая. Освещение естественное - через оконные проемы, (светозатенение отсутствует) и искусственное общее - люминесцентные лампы. Водоснабжение и канализация имеется.

Школьная мебель имеется в достаточном количестве, мебель соответствует возрастным особенностям учащихся. Во всех классах установлены школьные доски. Обеспеченность учебным оборудованием и учебными пособиями составляет 100%.

Здание школы первичными средствами пожаротушения укомплектовано. Имеются план эвакуации и инструкция, определяющие порядок действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания школы в случае возникновения пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Здание школы имеет семь эвакуационных выхода, соответствующих требованиям и нормам пожарной безопасности. Для целей наружного пожаротушения на территории школы имеется два пожарных водоема на 100 $м^3$.

Столовая на 80 посадочных мест, посудой и инвентарем укомплектована в полном объеме. На кухне установлено следующее оборудование: две электроплиты, один духовой шкаф, электрический водонагреватель, 3 холодильника, электрическая мясорубка. Моющих и дезинфицирующих средств достаточно. Имеется в наличии разработанное и согласованное с Управлением Роспотребнадзора по ЧР цикличное меню.

В кабинете информатики установлено 12 компьютеров, проводной интернет Вайнах Телеком. Спортзал: типовой, имеет общую площадь – 555 $м^2$ (30х18,5). Освещение совмещенное. Спортзал имеет отдельный выход на улицу. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.
Библиотека размещена в типовом помещении: читальный зал - 82 $м^2$, фонд хранения книг - 45 $м^2$.
Общее количество книг в библиотечном фонде составляет 12600 ед. в т. ч. 11770 учебников.
Материально-техническая база школы охраняется сторожем. На всех дверях имеются замки, запасные выходы снабжены крючками и задвижками с внутренней стороны. Все окна и фрамуги закрываются на шпингалеты.

Школа имеет медицинский кабинет лицензированный и оборудованный. Медицинская сестра планово и регулярно проводит медицинские осмотры учащихся, проводит беседы с учащимися по здоровому образу жизни. Площадь медицинского кабинета - 24$м^2$.
В августе 2023 года все работники прошли медицинский осмотр.

В актовом зале имеется: компьютер, проектор, музыкальный центр, кожаные кресла, трибуна.
Имеется в наличие договора с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности:
- на вывоз твердых бытовых отходов;
- на утилизацию перегоревших люминесцентных ламп.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.03.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	324

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	101 (31%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17(4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		26
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(3,5)
– с высшей		2(3 %)
– первой		1(1,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		37(65%)
– больше 30 лет		2 (3,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		30(52%)
– от 55 лет		2(3,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды огбитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.