

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа им. Я.У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт Грозненского
муниципального района ЧР»
(МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт»)

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с.
Толстой-Юрт»
Зуматгириева З.Н./
Приказ № _____ от « 01 » 09 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
(*читательская, естественнонаучная, математическая грамотность*)
(6-9 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Основной **целью Программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;

- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа рассчитана на 4 года обучения (с 6 по 9 классы) и включает 3 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

Разработанное тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

1. Содержание программы

6 класс- 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной. Модель Солнечной системы. Творческий проект –создание макета солнечной системы.

Царства живой природы. Зачет

7 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной

жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

8 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Создание плаката кровеносной системы. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Зачет

9 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Проведение рубежной аттестации. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой. Знакомство с НЭБ.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Творческий проект. Создание мультфильма.

Модуль «Основы математической грамотности»

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Создание коллажа.

Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.

Средообразующая деятельность организмов. круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Зачет

2. Планируемые результаты освоения Программы Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
---	---	---	--

Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
6-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

Тематическое планирование (6 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		10	
1	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	https://rikk.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧГ_8_2020_zadaniya.pdf
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu
6	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_de_moversiya_ЧГ_2019.pdf
7	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moversiya_ЧГ_2019.pdf

Модуль «Математическая грамотность»		9	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение работа	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
10	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	https://clck.ru/TeXmB
11	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	2	https://clck.ru/RrBVE https://clck.ru/TeVxQ
12	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	3	https://goo.su/4KQh https://clck.ru/SGLHf https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf http://center-ime.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matematikiie-dlia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		15	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
14	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	2	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
16	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	3	http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
18	Модель Солнечной системы- Творческий проект – создание макета солнечной системы	3	https://ime-yurga.kuz-edu.ru/files/ime-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
19	Царства живой природы-	2	
20	Зачет	2	https://sergrc.minobr63.ru/download/емриванова-е-в-биология-комплекс-учеб/ https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf https://rc-nnsk.ru/images/2019_130.pdf

	ИТОГО:	34	
--	---------------	-----------	--

Тематическое планирование (7 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		10	
1	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
3	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-khudozhestvennym-tekstam-podformirovaniyu
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	2	
6	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moversiya_ЧГ_2019.pdf
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moversiya_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»		10	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	2	https://clck.ru/TeXmB https://clck.ru/RrBVE
11	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	2	https://clck.ru/TeVxQ https://goo.su/4KQh
12	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	2	https://clck.ru/SGLHf
13	Решение геометрических задач исследовательского характера	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf http://center-imc.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matiematikie-dlia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		15	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Механическое движение. Инерция	1	
16	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	2	http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
19	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	2	https://ime-yurga.kuz-edu.ru/files/ime-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
20	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	2	https://sergrc.minobr63.ru/download/empriyanova-e-v-biologiya-kompleks-ucheb/
21	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	2	http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_bologii_i_khimii.pdf
23	Зачет	1	https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf
	ИТОГО:	34	

Тематическое планирование (8 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		10	
1	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
4.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ-	2	
7	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu
			https://100balnik.ru.com/wp

			<p>- content/uploads/2019/09/5klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf</p> <p>https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf</p>
Модуль «Математическая грамотность»		8	<p>https://rikk.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf</p>
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</p>
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1	<p>https://clck.ru/TeXmB</p> <p>https://clck.ru/RrBVE</p>
11	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах-	1	<p>https://clck.ru/TeVxQ</p>
12	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	1	<p>https://goo.su/4KQh</p> <p>https://clck.ru/SGLHf</p>
13	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	2	<p>https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events</p>
14	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	2	<p>https://media.prosv.ru/fg/</p> <p>https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf</p> <p>https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf</p> <p>http://center-ime.ru/</p> <p>http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matematikiie-dliapodgotovkie-k-pisa</p>
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16	<p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</p> <p>https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events</p>
16	Занимательное электричество	2	
17	Магнетизм и электромагнетизм	1	<p>https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</p>
18	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	2	<p>https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</p>
19	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	2	<p>http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</p>
20	Внутренняя среда организма. Кровь	2	<p>https://ime-yurga.kuz-edu.ru/files/ime-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естественнознанию.pdf</p>
21	Создание плаката кровеносной системы	2	
22	Иммунитет. Наследственность	2	
23	Системы жизнедеятельности человека	2	
24	Зачет	1	<p>https://sergrc.minobr63.ru/download/еприванова-е-в-биология-комплекс-учеб/</p>

			https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf https://rc-nnsk.ru/images/2019_130.pdf
	ИТОГО:	34	

Тематическое планирование (9 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		11	
1	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Электронный текст как источник информации. Знакомство с Президентской библиотекой	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
4.	Знакомство с НЭБ	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
5	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	2	
7	Творческий проект. Создание мультфильма	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_demoversiya_ЧГ_2019.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_demoversiya_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»		7	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
10	Задачи с лишними данными	1	https://clek.ru/TeXmB
11	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в	1	https://clek.ru/RrBVE

	уме, оценкой разумности результатов		https://clck.ru/TeVxQ
12	Решение стереометрических задач	2	https://goo.su/4KQh
13	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2	https://clck.ru/SGLHf https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf http://center-ime.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matiematikie-dlia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16	http://skiv.instraor.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
15	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
16	Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	Создание коллажа	2	
19	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
20	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	2	https://ime-yurga.kuz-edu.ru/files/ime-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20но%20естественнонаучно.pdf
21	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	2	https://sergrc.minobr63.ru/download/empirvanova-e-v-биология-комплекс-учеб/
22	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
23	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы	1	http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf
24	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования		https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf
25	Зачет	2	
	ИТОГО:	34	

Электронные (цифровые) ресурсы по формированию и развитию функциональной грамотности

Электронные учебники в медиатеке <https://media.prosv.ru/>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Банк заданий PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa>

Мастер-классы PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/81-master-klassy-pisa>

Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA
<https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii>

Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA
https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf

Читательская грамотность

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Читательская грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Российская электронная школа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
PISA Читательская грамотность (спецификация и образцы заданий)	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Открытый банк заданий. Читательская грамотность 8 класс	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк текстов с многоуровневыми заданиями при формировании читательской грамотности учащихся на уроках литературы	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Диагностическая работа для учащихся 5 классов читательская грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_демонстрация_ЧГ_2019.pdf
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Диагностическая работа для учащихся 7 классов читательская грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_демонстрация_ЧГ_2019.pdf

Математическая грамотность

PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
Банк заданий PISA (математическая грамотность)	https://clck.ru/TeXmB
Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	https://clck.ru/RrBVE
Сборник тестов по математической грамотности для учащихся 5-11 классов	https://clck.ru/TeVxQ
Математическая грамотность Сборник тестовых заданий по математике (6-7 классы)	https://goo.su/4KQh
Математическая грамотность. Банк заданий	https://clck.ru/SGLHf
Электронный банк заданий функциональной грамотности	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg/
Диагностическая работа для учащихся 5 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf
Диагностическая работа для учащихся 7 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/
Математическая грамотность	http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf
Тесты по математике для подготовке к PISA	https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tyesty-po-matematiki-dlia-podgotovki-k-pisa

Естественнонаучная грамотность

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
Российская электронная школа	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII – X классы)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Федеральный институт педагогических измерений.	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)	dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imec.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
Примеры открытых заданий по естествознанию	https://imec-yurga.kuz-edu.ru/files/imec-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
Етрянанова Е.В., "Комплекc учебных заданий по формированию и развитию естественнонаучной грамотности.	https://sergrc.minobr63.ru/download/етрянанова-е-в-биология-комплекс-учеб/
Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
Задания по биологии и химии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности	http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trachuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf
Министерство Просвещения Российской Федерации Институт стратегии развития образования Российской Академии образования. Диагностическая работа для учащихся 5 классов. Естественно-научная грамотность.	https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf