

УДК 372.8  
ББК 74.261.4(Чеч.Рус.)  
Ю91

Ю91

Юсупова Р.В.

Проектная деятельность в чеченской школе. Для учителей русского языка и литературы. / Юсупова Р.В. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. – 64 с.

ISBN 978-5-4314-0364-4

УДК 372.8  
ББК 74.261.4(чеч.)

ISBN 978-5-4314-0364-4



9 785431 403644

© Юсупова Р.В., 2019  
© Министерство образования и науки ЧР, 2019  
© ГКУ «Институт развития образования ЧР», 2019  
© АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2019  
Все права защищены

## ВВЕДЕНИЕ

В пособии рассматриваются основные формы организации проектной деятельности учащихся 5–8, 9–11 классов, виды и этапы выполнения проекта, приводятся примеры проектов в 5–8, 9–11 классах.

Основная цель методического пособия:

- формирование у учащихся установки на творческий поиск к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности, развитие своих творческих способностей;
- развитие способностей учащихся к самостоятельному конструированию и переконструированию информации;
- дальнейшее развитие умений и навыков, отмеченных в ФГОС.

### I глава.

#### Метод проектов в педагогической практике.

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Учебный проект – специально организованная учебная деятельность с целью:

- приобретения и закрепления учащимися знаний, умений и навыков,
- развития творческих способностей,
- получения опыта самостоятельной деятельности в изучении и направлении профессиональной подготовки.

Метод проектов – совокупность педагогических приемов и методов, осуществляемых преподавателем и учащимися в процессе осмысленно значимой деятельности с целью активизации познавательных интересов учащихся, направленных на достижение вышеперечисленных целей.

Цель проектной деятельности – формирование у учащихся умений и навыков проектной и исследовательской деятельности при личностно-ориентированном подходе к обучению, поэтому оценивать предлагаются:

- степень самостоятельности в выполнении различных работ над проектом;
- степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;

УДК 372.8  
ББК 74.261.3  
Ю11

Пособие издано при финансовой поддержке Федерального агентства  
по печати и массовым коммуникациям в рамках  
Федеральной целевой программы «Культура России»

Ю11 Юсупова Р.В.  
Русский язык. Пособие для учителей русского языка чеченских школ /  
Р.В. Юсупова. – Грозный: «Издательство «Арфа-Пресс», 2015. – 112 с.  
ISBN 978-5-91528-024-2

В условиях чеченско-русского билингвизма использование инновационных технологий, в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, является необходимой составляющей учебного процесса, инструментом, помогающим учащимся в овладении русским языком.

Определив роль и место инновационных технологий на уроках русского языка в чеченской школе, разработаны методические рекомендации по организации исследовательской и проектной деятельности, проведению интегрированных уроков с использованием технологии тестирования.

УДК 372.8  
ББК 74.261.3

ISBN 978-5-91528-024-2

© Р.В. Юсупова, 2015  
© «Издательство «Арфа-Пресс», 2015  
© АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ.

Содержание понятия «технология обучения».	
Роль инновационных технологий обучения русскому языку .....	4

### ГЛАВА I.

Виды инновационных технологий .....	7
1. Технология учебно-исследовательской деятельности на уроках русского языка в чеченской школе .....	7
2. Компьютерная технология и проектная деятельность на уроках русского языка .....	21
3. Тест как инновационная форма проверки знаний учащихся .....	42

### ГЛАВА II.

1. Интегрированные уроки русского языка в чеченской школе .....	53
2. Технология организации и проведения интегрированных уроков русского языка при подготовке к ЕГЭ .....	68

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	102
------------------	-----

ЛИТЕРАТУРА .....	110
------------------	-----