

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Якуба Умаровича
Эсхаджиева с. Толстой-Юрт Грознеского муниципального района ЧР»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2022г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/З.Н.Уматгириева/
(приказ № 44 от «30» августа 2022г.)
М.П.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов | Основное содержание занятий | Класс | | | |
|---|--|--|-------|-------|-------|-------|
| | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Инвариантная часть ВД | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном (1 час) | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности (1 час) | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Тропинка в профессию (1 час) | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному</p> | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| обучающихся | | <p>выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> | | | | |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Общее кол-во часов ВД на уровне НОО | 405 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Грамотный читатель (1 час) | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования</p> | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|-------|-------|-------|
| | | или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования). | | | | |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | Орлята (1 час) | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <p>инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> | | | | |
| <p>Кол-во часов за уч.год</p> | <p>135</p> | <p>Продолжительность учебного года</p> | <p>33 н.</p> | <p>34 н.</p> | <p>34 н.</p> | <p>34 н.</p> |
| <p>Общее кол-во часов ВД на уровне НОО</p> | <p>675</p> | | <p>165</p> | <p>170</p> | <p>170</p> | <p>170</p> |

Выписка верна

31.08.2022 год

Директор _____ /З.Н.Уматгириева/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Якуба Умаровича Эсхаджиева с.
Толстой-Юрт Грознеского муниципального района ЧР»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2022г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/З.Н.Уматгириева/
(приказ № 100 от «30» августа 2022г.)
М.П.

**План внеурочной деятельности ООП ООО
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов | Основное содержание занятий | Класс и/или учебная группа из обучающихся 1-4 классов | | | | |
|---|---|--|---|-------|-------|-------|-------|
| | | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Инвариантная часть ВД | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» (1 час) | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | 1 | - | - | - | - |

| Кол-во часов за уч.год | 34 | Продолжительность учебного года | 34 н. |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» (1 час) | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> | 1 | - | - | - | - |
| Кол-во часов за уч.год | 34 | Продолжительность учебного года | 34 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | «Шаги в профессию» (1 час) | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> | 1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>потребностей обучающихся</p> | | <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования</p> | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | | | | | |
| Кол-во часов за уч.год | 34 | Продолжительность учебного года | 34 н. |
| Общее кол-во часов ВД на уровне ОО | Укажите общее кол-во часов, которое у вас в общем объёме и входит в 20 % ЧФУОО ООП (см.учебный план) | | 102 | - | - | - | 102 |
| Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Говорим и пишем на русском правильно» (1 час) | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. | 1 | - | - | - | - |
| | «Сложные вопросы математики» (1 час) | Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; | 1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> | | | | | |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p> | <p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов</p> | | <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания (целевые</p> | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ориентиры на уровне начального общего образования). | | | | | |
| Кол-во часов за уч.год | 68 ч. | Продолжительность учебного года | 34 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию | Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> | | | | | |
| Кол-во часов за | | Продолжительность учебного года | 34 н. |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|-----|---|---|---|---|
| уч.год | | | | | | | |
| Общее кол-во часов ВД на уровне ООО | 850 | | 170 | - | - | - | - |

Выписка верна 31.08.2022 год

Директор _____ /З.Н.Уматгириева/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Якуба Умаровича Эсхаджиева с.
Толстой-Юрт Грозненского муниципального района ЧР»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2022г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/З.Н.Уматгириева/
(приказ № _____ от «30» августа 2022г.)
М.П.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООУ
2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального основного образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В плане внеурочной деятельности исключены 5-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Недельный план внеурочной деятельности для 6-9 классов

| Направление | Название программы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Социальное | «В мире профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Математическое конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего часов | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Якуба Умаровича Эсхаджиева с.
Толстой-Юрт Грозненского муниципального района ЧР»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2022г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/З.Н.Уматгириева/
(приказ № от «30» августа 2022г.)

М.П.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШим. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ ст. Горяченсточненская» в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

В МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» план внеурочной деятельности состоит из 2-х блоков: регулярные занятия и нерегулярные занятия. Регулярные занятия реализуются через 5 обязательных часов курсов внеурочной деятельности, которые планируют и проводят учителя-предметники или классные руководители с учетом особенностей и интересов детей. Нерегулярные занятия по направлениям деятельности определены в ФГОС общего образования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Это экскурсии, походы, классные часы, предметные недели, акции, проекты, конкурсы, праздники, Дни здоровья, спортивные мероприятия, субботники и другое.

План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2022-2023 учебный год

| Регулярные занятия | | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Направления | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Духовно-нравственное направление | Час общения «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | «Волонтеры» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 2 |
| | «Математика после уроков» | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 5 | 5 | 10 |

Нерегулярные занятия (по периодам)

| | |
|---------------------------|--|
| Общекультурное | Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы. |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Тематические классные часы |
| | Физкультминутки |
| | День здоровья |
| | Спортивные турниры и соревнования |
| Духовно-нравственное | Участие в конкурсах |
| | Тематические классные часы |
| Социальное | Экологический субботник |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 – 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, группе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического

самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Выписка верна 31.08.2022 год

Директор _____/З.Н.Уматгириева/