

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Я.У.ЭСХАДЖИЕВА С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ ИМ.Я.У.ЭСХАДЖИЕВА С.ТОЛСТОЙ-ЮРТ»)**

**Аналитическая справка
по итогам посещенных уроков учителей
30.01.2023-04.02.2023**

В результате мониторинга деятельности МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» на предмет комплексного изучения качества образовательной деятельности, разработки и принятия документов, санитарного и материально-технического состояния, кадрового потенциала, исполнения протокольных поручений всех уровней и учебно-воспитательного процесса, проведенного в соответствии с приказом Отдела образования Грозненского муниципального района от 12.01.2023 года № 27 «О проведении мониторинга» были выявлены нарушения (справка от 27.01.2023г.).

В ходе устранения замечаний по состоянию учебных предметов проанализированы уроки преподавателей, уроки которых были посещены в период мониторинга:

- 1) Урусхановой Э.Р. (математика);
- 2) Инаева Д.Д. (русский язык);
- 3) Хадчукаева З.З. (музыка);
- 4) Азармаева А.С. (литература);
- 5) Бараханова А.А. (русский язык);
- 6) Урусханова Т.К. (физика);
- 7) Мисербиева Х.Х. (биология);
- 8) Алханова А.Ш. (алгебра);
- 9) Бурсагов Т.А. (физическая культура).

Цель: Состояние преподавания предмета

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями, темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию.

В ходе проверки установлено, что учителя приняли на заметку все замечания, сделанные во время мониторинга, стараются проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применять разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами, не всегда едины.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках проводятся физминутки.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися.

На уроках Бараханова А.А., Мисербиева Х.Х., Хадчукаева З.З. используют красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации). Эти учителя стараются использовать индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников. На уроках Барахановой А.А. по отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания). Содержание уроков частично соответствует требованиям ФГОС. В речи учителей наблюдаются речевые недочеты.

Уроки математики учителем Алхановой А.Ш. планируются неграмотно, без учета дифференцированного подхода к обучению. Дети нечетко выполняют требования учителей, так как сами задания формулируются нечетко. Задания однообразны. Сам учитель слабо владеет теоретическим материалом.

Учителя начальных классов Урусханова Э.Р. и Инаева Д.Д. стараются выдержать структуру урока, однако содержание уроков лишь частично соответствует требованиям ФГОС. Речь учителей монотонна, есть речевые недочеты. Оценки, выставленные Инаевой Д.Д. завышены.

Уроки Урусхановой Т.К. и Азармаевой А.С. показали, что учителя не совсем владеют методикой преподавания. Однако оба учителя стараются проводить уроки с учетом требований ФГОС. Поурочные планы учителей не всегда грамотно отражают содержание учебного материала.

Более грамотно был подготовлен урок физической культуры Бурсагова Т.А. Дети показали хорошую физическую подготовку. Учитель демонстрирует детям выполнение каждого упражнения, чётко и ясно даёт инструкции. В начале урока поведён инструктаж по технике безопасности. Все учащиеся в одинаковой спортивной форме.

Рекомендации:

- 1) Учителям проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
- 2) Рационально использовать оборудование кабинета.
- 3) Планировать и организовывать работу на уроке с учетом здоровьесберегающих технологий.
- 4) Организовать и систематизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 5) Грамотно формулировать цели и задачи урока, которые обязательно должны быть достигнуты к концу урока.

- 6) Работать над формированием навыков контроля и самоконтроля обучающихся.
- 7) Повышать уровень владения методами диагностического и формирующего оценивания.
- 8) Чаще посещать уроки более опытных педагогов.
- 9) Систематически заниматься самообразованием.

04.02.2023г.

Заместитель директора по УВР _____/Урусханова Э.Р./

Со справкой ознакомлены:

Урусхановой Э.Р.
Инаева Д.Д.
Хадчукаева З.З.
Азармаева А.С.
Бараханова А.А.
Урусханова Т.К.
Мисербиева Х.Х.
Алханова А.Ш.
Бурсагов Т.А.