

Анкета для обучающихся 9 класса «Выбор дальнейшего маршрута обучения и удовлетворенность профильным обучением»

ФИО _____

Класс _____ Дата _____

1. Дальнейшее обучение после окончания 9 класса:

1. 10-11 класс
2. Поступление в средние профессиональные учебные заведения
3. Пока не определился

2. Где Вы предпочитаете учиться после окончания школы?

1. ВУЗ
2. техникум
3. Профессиональные училища
4. Пока не решил

3. По какому из следующих направлений Вы предпочитаете получить профессиональное образование после окончания школы?

1. Физико-математическое
2. Естественнонаучное
3. Социально-экономическое
4. Гуманитарное
5. Филологическое
6. Информационно-технологическое
7. Агротехнологическое
8. Индустриально-технологическое
9. Художественно-эстетическое
10. Оборонно-спортивное

4. Какое образование Вы хотели бы получить в 10-11 классе

1. Профильное
2. Непрофильное

5. Какой профиль обучения Вы бы выбрали для дальнейшего обучения в 10-11 классе?

1. Социально-экономический (обществознание, география, история, математика)
2. Технологический (математика, информатика, физика)
3. Гуманитарный (литература, английский язык, история, обществознание)
4. Естественно-научный (химия, биология, математика)
5. Универсальный
6. Не могу определиться

6. Какие школьные предметы Вам необходимы для поступления и получения выбранной Вами профессии?

1.
2.
3.
4.
5.

7. Какие предметы Вы бы хотели бы изучать по выбору? Отметь +

1. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
2. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
3. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
4. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
5. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО

9. Считаете ли Вы, достаточным качество подготовки по профильным дисциплинам в школе для успешной сдачи экзаменов, в выбранное Вами профессиональное учреждения, для приобретения профессии?

1. Да
2. Нет

Анкета для родителей по выбору профиля обучения СОО

Уважаемые родители! Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИ ребенка, класс

2. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в учреждение СПО
_____ (указать в какое)

3. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, милиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история, другое)

4. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

5. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

6. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка?

- Социально-экономический (обществознание, география, история, математика)
- Технологический (математика, информатика, физика)
- Гуманитарный (литература, английский язык, история, обществознание)
- Естественно-научный (химия, биология, математика)
- Универсальный
- Не определились

7. Мой ребенок испытывает трудности восприятия материала по (укажите предмет и причину)

8. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется недостаточно эффективно?

9. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса?

10. Ваши пожелания учителям

11. Ваши пожелания классному руководителю

12. Ваши пожелания к заместителю директора по учебной работе

Памятка для родителей и обучающихся по профилям обучения

Профили обучения

Естественнонаучный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для

изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль. Ориентация на запросы обучающихся, «не вписывающиеся» в рамки заданных профилей. Могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ.