

„СОГЛАСОВАНО

наименование должности

наименование организации

_____/_____/_____
подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

наименование должности

наименование организации

_____/_____/_____
подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута.

1. Общая информация о педагогическом работнике

Место работы, муниципальный район	<i>МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой -Юрт» Грозненский район.</i>
ФИО	<i>Инаева Джарадат Джамалхановна</i>
Занимаемая должность	<i>Учитель начальных классов</i>
Образование	<i>Высшее, экономика и управление</i>
Педагогический стаж	<i>4 месяца</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в деятельности педагога (сентябрь 2022)</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8(989) 170 96 90 inaeva.dzharadat@bk.ru</i>

--

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Предметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. 2. Умение определять грамматические признаки частей речи. 3. Умение определять последовательность событий, восстанавливать текст. 4. Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. 5. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа). 6. Умение находить орфограмму. Умение определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку 7. Умение сравнивать простые дроби. 8. Умение читать, сравнивать и записывать величины. 9. Умение распознавать геометрические фигуры и называть их. 10. Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. 11. Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. 12. Умение читать географические карты, различать географические объекты. Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно- следственные связи. Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам. 13. Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме "ЗОЖ."
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО. 4. Знание Конвенции о правах ребенка.

Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)

Личностный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых знаний.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 14. Язык образования</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	
------------	----------------------	---	---	------------------------------	--	--

			<p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Формирование необходимых знаний. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>Задание № 2. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya</p>	декабрь 2022г		
		<p>Формирование необходимых знаний. Знание Конвенции о правах ребенка.</p>	<p>Задание № 3. Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний. Содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p>Задание №4. Ознакомление с Примерной основной образовательной программой начального общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в</p>	<p>Задание № 5. Ознакомление с программно-методическими материалами по предметам начальной школы http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</p>	декабрь 2022г.- февраль 2023г		

		соответствии с обновленным ФГОС НОО.	Задание № 6. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		Формирование необходимых умений. Устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки.	Задание № 7. Ознакомление с лекцией https://skysmart.ru/articles/russian/zvonkie-i-gluhie-soglasnye Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	
		Формирование необходимых умений. Умение определять грамматические признаки частей речи.	Задание № 8. Просмотр видеоурока https://youtu.be/xQfLLNXJrzY	декабрь 2022г		
		Формирование необходимых умений. Умение определять последовательность событий,	Задание № 9. Ознакомление с лекцией https://skysmart.ru/articles/russian/osnovnye-priznaki-teksta Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic	декабрь 2022г		

		восстанавливать текст.				
		Формирование предметных умений. Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения.	Задание №10. Просмотр видеоурока https://youtu.be/TcBewGmHn4o	декабрь 2022г		
		Формирование необходимых умений. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	Задание № 11. Просмотр видеоурока https://youtu.be/xQfLLNXJrzY	декабрь 2022г		
		Формирование предметных умений. Умение находить орфограмму. Умение	Задание № 12. Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=fyoQ5jQwD-Y https://www.youtube.com/watch?v=ojz2p_LMtD0	январь 2023г.		

		определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.				
		Формирование предметных умений. Умение сравнивать простые дроби.	Задание № 13. Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=dCAXxBBVa3U	январь 2023г.		
		Формирование предметных умений. Умение читать, сравнивать и записывать величины.	Задание № 14. Просмотр видеоурока https://youtu.be/yZLS8CIL_NM	январь 2023г.		
		Формирование предметных умений. Умение распознавать геометрические	Задание № 15. Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=LgGR7imGgzQ https://www.youtube.com/watch?v=n_hy-XxZHF4	январь 2023 г.		

		<p>фигуры и называть их.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=n0E5NrWBaY8</p>		
		<p>Формирование предметных умений. Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p>	<p>Задание № 16. Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=fjD1PPJdp0w</p>	<p>январь 2023г.</p>	
		<p>Формирование предметных умений. Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между</p>	<p>Задание № 17. Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=zMe7iOR6F64</p>	<p>январь 2023</p>	

	<p>величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее.</p> <p>Формирование предметных умений. Умение читать географические карты, различать географические объекты. Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Умение распознавать объекты живой и неживой</p>	<p>Задание № 18. Просмотр видеурока https://www.youtube.com/watch?v=SYODKSIDB9Y https://www.youtube.com/watch?v=0HDKFPzSx6k https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU</p>	<p>Февраль 2023г.</p>		
--	--	---	-----------------------	--	--

		природы по их характерным признакам.			
		Формирование необходимых знаний. Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме "ЗОЖ."	Задание № 19. Просмотр видеурока https://www.youtube.com/watch?v=EJZIdvLq92w	февраль 2023 г.	
		Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО.	Задание № 20. Просмотр методических видеуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cenno_stej_Iz_istorii_pismennosti.htm https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschi_hsy4_klassa.htm https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_opisaniem.htm	декабрь 2022г.-март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)
		Формирование правовой грамотности	Задание № 21. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98P	декабрь 2022г.- январь 2023г.	

			ONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kKwoEU			
		<p>Формирование необходимых знаний. Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Задание №22. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGMdIJEr8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA 5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8 6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk 	декабрь 2022г-май 2023г.	<p>Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу</p> <p>Прикрепить документ</p>	

			<p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rw1Yk</p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. Разрабатывать рабочую программу по	Задание № 1. Разработка рабочих программ по предметам начального уровня с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/	декабрь 2022г. - февраль 2023г		

	предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО и обеспечивать ее выполнение.	Ознакомление с Тематическим классификатором по предметам начального уровня https://tc.edsoo.ru/			
	Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО.	Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
	Формирование необходимых знаний. Проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в начальной школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
	Формирование необходимых знаний. Актуальные технологии, формирующие	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения на чеченском языке в начальной школе» с последующим методическим обзором.	февраль 2023г.		

		развитие критического мышления обучающихся.	https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4			
		Формирование необходимых умений. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых знаний. Методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI	март 2023г		
		Формирование необходимых умений. Использовать разнообразные формы, приемы,	Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок русского языка по теме «Наречие как часть речи\» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0	март 2023г.		

		методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	Задание № 8. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок технологии. Скульптуры разных времен и народов с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=tYO14NP5K_E	апрель 2023г.		
			Задание № 9. Просмотр с коллегами урока «Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=EX5Pcaxcwm_A	апрель 2023г.		
		Формирование необходимых умений. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики». Поступки героев» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=cW9TA5pbR_Ow	май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний. Дидактические основы,	Задание № 11. Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г.	декабрь 2022г-март 2023г.		

		используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf			
Муниципальный	Методист и наставник	<p>Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования.</p>	<p>Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).</p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		<p>Формирование необходимых знаний. Проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и</p>	<p>Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.</p>	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	

		методики обучения.				
Региональный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений.</p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	

		учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО.				
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО.	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний. Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану <u>семинаров "Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО"</u> https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_nachalnih_klassov_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_NOO.htm	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/	согласно графику	Регистрация по ссылке	

			Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/	согласно графику	Регистрация по ссылке	
--	--	--	--	------------------	-----------------------	--

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)
Воркшоп «Мастерская»	Муниципальный	Третья неделя августа	

Начало работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ / _____ / Педагогический работник _____

Приложение № 1

к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
3						
4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации и	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						

Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						