

„„СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
наименование должности

\_\_\_\_\_  
наименование организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись имя, отчество, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
наименование должности

\_\_\_\_\_  
наименование организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись имя, отчество, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

### Карта индивидуального образовательного маршрута.

#### 1. Общая информация о педагогическом работнике

Место работы, муниципальный район	<i>МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой -Юрт» Грозненский район.</i>
ФИО	<i>Инаева Джарадат Джамалхановна</i>
Занимаемая должность	<i>Учитель начальных классов</i>
Образование	<i>Высшее, экономика и управление</i>
Педагогический стаж	<i>4 месяца</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в деятельности педагога (сентябрь 2022)</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8(989) 170 96 90 inaeva.dzharadat@bk.ru</i>

--

## 2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

<b>Форма<sup>1</sup></b>	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
<b>Компетенции</b>	<b>Затруднения</b>

<sup>1</sup> Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

**В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:**

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Предметные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки.</li> <li>2. Умение определять грамматические признаки частей речи.</li> <li>3. Умение определять последовательность событий, восстанавливать текст.</li> <li>4. Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения.</li> <li>5. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).</li> <li>6. Умение находить орфограмму. Умение определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку</li> <li>7. Умение сравнивать простые дроби.</li> <li>8. Умение читать, сравнивать и записывать величины.</li> <li>9. Умение распознавать геометрические фигуры и называть их.</li> <li>10. Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</li> <li>11. Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее.</li> <li>12. Умение читать географические карты, различать географические объекты. Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно- следственные связи. Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам.</li> <li>13. Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме "ЗОЖ."</li> </ol>
Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001)</li> <li>2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373)</li> <li>3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО.</li> <li>4. Знание Конвенции о правах ребенка.</li> </ol>

Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

### 3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

### 4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)

Личностный	Методист и наставник	<p><b>Формирование необходимых знаний.</b></p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p><b>Задание № 1.</b></p> <p>Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 14. Язык образования</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	
------------	----------------------------	---	---	---------------------------------------	--	--

			<p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p><b>Формирование необходимых знаний.</b> Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p><b>Задание № 2.</b> Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <a href="https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_nachalnogo_obshego_obrazovaniya">https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_nachalnogo_obshego_obrazovaniya</a></p>	декабрь 2022г		
		<p><b>Формирование необходимых знаний.</b> Знание Конвенции о правах ребенка.</p>	<p><b>Задание № 3.</b> Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка. <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a></p>			
		<p><b>Формирование необходимых знаний.</b> Содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p><b>Задание №4.</b> Ознакомление с Примерной основной образовательной программой начального общего образования <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya">https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya</a></p>			
		<p><b>Формирование необходимых знаний.</b> Проектирование урока в</p>	<p><b>Задание № 5.</b> Ознакомление с программно-методическими материалами по предметам начальной школы <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</a></p>	декабрь 2022г.- февраль 2023г		

		соответствии с обновленным ФГОС НОО.	<b>Задание № 6.</b> Ознакомление с методическими интерактивными кейсами <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/11/">https://content.edsoo.ru/case/subject/11/</a> <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/12/">https://content.edsoo.ru/case/subject/12/</a> <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/13/">https://content.edsoo.ru/case/subject/13/</a>	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки.	<b>Задание № 7.</b> Ознакомление с лекцией <a href="https://skysmart.ru/articles/russian/zvonkie-i-gluhie-soglasnye">https://skysmart.ru/articles/russian/zvonkie-i-gluhie-soglasnye</a> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY">https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY</a>	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Умение определять грамматические признаки частей речи.	<b>Задание № 8.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://youtu.be/xQfLLNXJrzY">https://youtu.be/xQfLLNXJrzY</a>	декабрь 2022г		
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Умение определять последовательность событий,	<b>Задание № 9.</b> Ознакомление с лекцией <a href="https://skysmart.ru/articles/russian/osnovnye-priznaki-teksta">https://skysmart.ru/articles/russian/osnovnye-priznaki-teksta</a> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic">https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic</a>	декабрь 2022г		

		восстанавливать текст.				
		<b>Формирование предметных умений.</b> Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения.	<b>Задание №10.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://youtu.be/TcBewGmHn4o">https://youtu.be/TcBewGmHn4o</a>	декабрь 2022г		
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	<b>Задание № 11.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://youtu.be/xQfLLNXJrzY">https://youtu.be/xQfLLNXJrzY</a>	декабрь 2022г		
		<b>Формирование предметных умений.</b> Умение находить орфограмму. Умение	<b>Задание № 12.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fyoQ5jQwD-Y">https://www.youtube.com/watch?v=fyoQ5jQwD-Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ojz2p_LMtD0">https://www.youtube.com/watch?v=ojz2p_LMtD0</a>	январь 2023г.		

		определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.				
		<b>Формирование предметных умений.</b> Умение сравнивать простые дроби.	<b>Задание № 13.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCAxxBBVa3U">https://www.youtube.com/watch?v=dCAxxBBVa3U</a>	январь 2023г.		
		<b>Формирование предметных умений.</b> Умение читать, сравнивать и записывать величины.	<b>Задание № 14.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://youtu.be/yZLS8CIL_NM">https://youtu.be/yZLS8CIL_NM</a>	январь 2023г.		
		<b>Формирование предметных умений.</b> Умение распознавать геометрические	<b>Задание № 15.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LgGR7imGgzQ">https://www.youtube.com/watch?v=LgGR7imGgzQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_hy-XxZHF4">https://www.youtube.com/watch?v=n_hy-XxZHF4</a>	январь 2023 г.		

		<p>фигуры и называть их.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0E5NrWBaY8">https://www.youtube.com/watch?v=n0E5NrWBaY8</a></p>		
		<p><b>Формирование предметных умений.</b> Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p>	<p><b>Задание № 16.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fjD1PPJdp0w">https://www.youtube.com/watch?v=fjD1PPJdp0w</a></p>	<p>январь 2023г.</p>	
		<p><b>Формирование предметных умений.</b> Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между</p>	<p><b>Задание № 17.</b> Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMe7iOR6F64">https://www.youtube.com/watch?v=zMe7iOR6F64</a></p>	<p>январь 2023</p>	

	<p>величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее.</p> <p><b>Формирование предметных умений.</b>          Умение читать географические карты, различать географические объекты. Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.          Умение распознавать объекты живой и неживой</p>	<p><b>Задание № 18.</b>  <b>Просмотр видеурока</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYODKSIDB9Y">https://www.youtube.com/watch?v=SYODKSIDB9Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0HDKFPzSx6k">https://www.youtube.com/watch?v=0HDKFPzSx6k</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU</a></p>	<p>Февраль 2023г.</p>		
--	--	---	-----------------------	--	--

		природы по их характерным признакам.			
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме "ЗОЖ."	<b>Задание № 19.</b> <b>Просмотр видеоролика</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EJZIdvLq92w">https://www.youtube.com/watch?v=EJZIdvLq92w</a>	февраль 2023 г.	
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО.	<b>Задание № 20.</b> Просмотр методических видеороликов с дальнейшим коллективным методическим обзором <a href="https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cenno_stej_Iz_istorii_pismennosti.htm">https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cenno_stej_Iz_istorii_pismennosti.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschi_hsy4_klassa.htm">https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschi_hsy4_klassa.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm">https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_opisaniem.htm">https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_opisaniem.htm</a>	декабрь 2022г.-март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)
		<b>Формирование правовой грамотности</b>	<b>Задание № 21.</b> Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». <a href="https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98P">https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98P</a>	декабрь 2022г.- январь 2023г.	

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kKwoEU">ONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kKwoEU</a>			
		<p><b>Формирование необходимых знаний.</b>          Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.</p>	<p><b>Задание №22.</b>  <b>Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEGMdIJEr8M">https://www.youtube.com/watch?v=nEGMdIJEr8M</a></li> <li>2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA">https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA</a></li> <li>3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0">https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</a></li> <li>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA">https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA</a></li> <li>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8">https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8</a></li> <li>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk">https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk</a></li> </ol>	декабрь 2022г-май 2023г.	<p>Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу</p> <p>Прикрепить документ</p>	

			<p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</a></p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00">https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</a></p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник  <a href="https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru">https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</a></p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY">https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</a></p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа   Mikhail Kazinik   TEDxSadovoeRing  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rw1Yk">https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rw1Yk</a></p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U">https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</a></p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	<b>Формирование необходимых умений.</b> Разрабатывать рабочую программу по	<b>Задание № 1.</b> Разработка рабочих программ по предметам начального уровня с использованием конструктора рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	декабрь 2022г. - февраль 2023г		

	предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО и обеспечивать ее выполнение.	Ознакомление с Тематическим классификатором по предметам начального уровня <a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a>			
	<b>Формирование необходимых знаний.</b> Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО.	<b>Задание № 2.</b> Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
	<b>Формирование необходимых знаний.</b> Проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	<b>Задание № 3.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в начальной школе» с последующим методическим обзором.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM">https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM</a>	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
	<b>Формирование необходимых знаний.</b> Актуальные технологии, формирующие	<b>Задание № 4.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения на чеченском языке в начальной школе» с последующим методическим обзором.	февраль 2023г.		

		развитие критического мышления обучающихся.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4">https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4</a>			
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<b>Задание № 5.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0">https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0</a>	февраль 2023г.		
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения.	<b>Задание № 6.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI">https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI</a>	март 2023г		
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Использовать разнообразные формы, приемы,	<b>Задание № 7.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок русского языка по теме «Наречие как часть речи\» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0">https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0</a>	март 2023г.		

		методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	<b>Задание № 8.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок технологии. Скульптуры разных времен и народов с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYO14NP5K_E">https://www.youtube.com/watch?v=tYO14NP5K_E</a>	апрель 2023г.		
			<b>Задание № 9.</b> Просмотр с коллегами урока «Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EX5Pcaxcwm_A">https://www.youtube.com/watch?v=EX5Pcaxcwm_A</a>	апрель 2023г.		
		<b>Формирование необходимых умений.</b> Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<b>Задание № 10.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики». Поступки героев» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cW9TA5pbR_Ow">https://www.youtube.com/watch?v=cW9TA5pbR_Ow</a>	май 2023г.		
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Дидактические основы,	<b>Задание № 11.</b> Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г.	декабрь 2022г-март 2023г.		

		используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	<a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf</a>			
Муниципальный	Методист и наставник	<p><b>Формирование трудовых действий.</b> Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования.</p>	<p><b>Задание № 1.</b> Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).</p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		<p><b>Формирование необходимых знаний.</b> Проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и</p>	<p><b>Задание № 2.</b> Участие в методических мероприятиях муниципального района.</p>	Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a> (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	

		методики обучения.				
Региональный	Методист и наставник	<p><b>Формирование необходимых умений.</b></p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять</p>	<p><b>Задание № 1.</b></p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Согласно плану <a href="https://statip.kro.ru/">https://statip.kro.ru/</a> (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	

		учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО.				
Федеральный	Методист и наставник	<b>Формирование необходимых умений.</b> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО.	<b>Задание № 1.</b> Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	согласно графику <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<b>Задание № 2.</b> Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану <u>семинаров "Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО"</u> <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_nachalnih_klassov_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_NOO.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_nachalnih_klassov_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_NOO.htm</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			<b>Задание № 3.</b> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий <a href="https://apkpro.ru/educational-events/">https://apkpro.ru/educational-events/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	

			<b>Задание № 4.</b> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» <a href="https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/">https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
--	--	--	--	------------------	-----------------------	--

#### 5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)
<b>Воркшоп «Мастерская»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Третья неделя августа</b>	

Начало работы по реализации ИОМ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Педагогический работник \_\_\_\_\_

**Приложение № 1**

к Карте индивидуального образовательного маршрута

\_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_

должность педагогического работника

\_\_\_\_\_

название образовательной организации

**Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
3						
4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации и	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						

Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						